



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

UPAYA PENERAPAN KETERAMPILAN VARIASI STIMULUS OLEH GURU DI SD NEGERI 22 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Zahroni, Hamelia. 2019. Upaya Penerapan Keterampilan Variasi Stimulus Oleh Guru di SD Negeri 22 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

- (1) Dra. Nurhaidah M. Insyah Musa, M.Pd.
- (2) Drs. M. Husin, M.Pd.

Kata Kunci: Upaya Penerapan, Keterampilan Variasi Stimulus

Dalam pembelajaran, peran dan keterampilan seorang guru sangat penting dalam meningkatkan semangat dan motivasi peserta didik dalam belajar. Untuk menjadi seorang guru baik, ada beberapa hal yang harus dimiliki oleh guru, seperti cara atau upaya yang guru lakukan untuk meningkatkan pembelajaran peserta didik, disaat peserta didik merasa bosan dalam pembelajaran. Penelitian ini berupaya mengungkapkan bagaimana upaya penerapan keterampilan variasi stimulus oleh guru di SD Negeri 22 Banda Aceh. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Upaya Penerapan Keterampilan Variasi Stimulus oleh Guru di SD Negeri 22 Banda Aceh.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan melakukan Observasi dan Wawancara. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 6 orang guru kelas yang terdiri dari guru kelas I,II,III,IV,V,dan kelas VI di SD Negeri 22 Banda Aceh. Kemudian data yang diperoleh dari observasi dan wawancara diolah secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan keterampilan variasi stimulus yang dilakukan oleh guru di SD Negeri 22 Banda Aceh telah mencapai hasil baik. Sebagaimana hasil yang telah diketahui dari observasi bahwa upaya penerapan yang dilaksanakan oleh guru-guru tersebut sudah baik. Guru menggunakan variasi dalam pembelajaran, baik variasi bertatap muka, media, alat peraga, dan variasi interaksi yang sesuai dengan keterampilan variasi. Keterampilan yang diterapkan oleh guru dalam mengajar telah memadai dan mendukung proses pembelajaran peserta didik di kelas. Dengan adanya penerapan keterampilan variasi, peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran baik dilakukan secara individu maupun kelompok. Peserta didik aktif dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran di kelas terasa menyenangkan dan tidak membosankan. Adapun tujuan mengapa guru perlu menerapkan keterampilan variasi ini dalam pembelajaran adalah guna menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik, agar peserta didik tekun, bergairah dan mendorong peserta didik aktif dalam belajar